

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Midtals Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 501003	Skolens navn: Midtals Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Grethe Dahl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2020	Lillegruppen	Emnedag	Humanistiske fag	Anne Grethe Dahl
18-09-2020	Midtimellem	Emnedag	Humanistiske fag	Anne Grethe Dahl
18-09-2020	Storemellem	Emnedag	Humanistiske fag	Anne Grethe Dahl
18-09-2020	Storegruppen	Matematik	Naturfag	Anne Grethe Dahl
09-12-2020	8. klasse, Storegruppen	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Grethe Dahl
09-12-2020	Storemellem	Idræt	Praktiske/musiske fag	Anne Grethe Dahl
09-12-2020	Lillegruppen	Matematik	Naturfag	Anne Grethe Dahl
09-12-2020	Midtimellem	Dansk	Humanistiske fag	Anne Grethe Dahl
09-12-2020	Storegruppen	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Anne Grethe Dahl
03-03-2021	Lærerværelset	Orientering i coronatid	Humanistiske fag	Anne Grethe Dahl
18-05-2021	Skolelederen	Orientering	Humanistiske fag	Anne Grethe Dahl
17-06-2021	8. klasse	matematik	Naturfag	Anne Grethe Dahl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit første besøg på skolen. Deltog i morgensang og besøgte efterfølgende alle 4 grupper. Det var en fredag og alle grupperne, undtagen Storegruppen, havde emnedag. Lillegruppen havde emne om pirater og var travlt optaget af emnet.

Midtimellem og Storegruppen havde om genforeningen.

Storegruppen havde matematik med vikar.

Mit andet besøg på skolen er lige før ned lukningen pga.

Jeg er på besøg i alle 4 grupper. Der arbejdes engageret og flittigt i alle grupper. Især Design og Håndværk i Storegruppen er spændende at kigge på, da eleverne arbejder med opgaver fra tegning til praktisk udførelse.

Her et fuglehus og et stof-julekræmmerhus. Eleverne arbejder sammen og er meget optagede.

I lille gruppen differentieres i både dansk og matematik, og det ses, at eleverne er vant til at arbejde selvstændigt og opsøge hjælp, når de har behov for det.

Efter nedlukningen bliver det vanskeligt at følge undervisningen, og besøgene bliver mere en snak med skolelederen, som orienterer om aktiviteterne og hvordan det går med skærmundervisningen.

Den dumme corona!!!!

På mit sidste besøg i juni måned koncentrerer jeg mig om matematik i 8. klasse.

Eleverne arbejder først selvstændigt med et opgavesæt fra opgavebanken. Eleverne starter med på skift at gå til test, og efterfølgende skal de også til sundhedsplejerske. Da alle er tilbage arbejder de videre med opgavesættet i fællesskab og snakker sammen med læreren om hvilke metoder de skal bruge. Det handler om areal og rumfang af forskellige figurer.

Alt foregår stille og roligt og i en rigtig god atmosfære.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Alt undtagen sprogundervisningen foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har set mest dansk, matematik og engelsk og har ikke konstateret mangler.
Undervisningen foregår i mindre grupper, hvor der er 2-3 forskellige årgange. Alle steder foregår undervisningen stille og roligt og eleverne arbejder selvstændigt og koncentreret. Der differentieres efter elevernes behov.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det har været svært at kunne følge den daglige undervisning under coronanedlukningen, der har været i dette skoleår, men det er mit indtryk, at undervisningen i naturfag helt klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, bl. a. fordi skolen også arbejder med en ugentlig emnedag, hvor eleverne har tid til at fordybe sig mere i de forskellige emner.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Da skolen arbejder med emnedage og valgfag, er jeg overbevist om, at skolens elever er meget mere vant til at arbejde med det praktiske i emneforløbene, end de fleste andre skoler.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolen er eksamensfri. Lærerne arbejder med de almindelige evalueringermetoder, bruger forskellige opgavesæt, almindelig lærervurderinger, forældresamtaler, bogsystemer osv.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Hvis eleverne konkret vil vide, hvor de ligger karaktermæssigt, giver lærerne dem et tal og i 8. klasse kører man både mundtlig og skriftlig prøveeksamen. for at forberede eleverne til eksamensformen i deres videre forløb.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen har dygtige, videbegærlige elever, der ikke kun er fokuseret på eksamen, men i høj grad styret af nysgerrighed og lyst.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen inddrager/opdrager eleverne, bl.a. gennem morgensamlingen, i omgangsform, handlemuligheder, ret og pligter i demokratisk samfund.

Eleverne høres og tages alvorligt og samtidig forventer skolen, at eleven tager ansvar og er omsorgsfuld overfor kammerater og voksne.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ja, man lever det.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ja, gennem måden man går i skole på, emneundervisning og samfundsfaget.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der fokus på det, men der skal også være muligheder for det.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Eleverne har altid mulighed for at blive hørt til morgensamlingen, her deler man opgaver, problemstillinger og information.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

Vejen fra ide til ændring er ikke så lang. Alle elever kan komme til læreren og skolelederen, og eleverne opfordres til at være åbne og kunne stå frem.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Underretningspligten er på dagsordenen og alle er informerede.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Taler om det.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea Fondnk	Heerings Gaard, Overgaden neden Vandet	25000,00

	11, 1414 Kbh. K	
Støtteforeningen for Midtals Friskolenk	Bakken 12, Fynshav, 6440 Augustenborg	75200,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

100200,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Midtals Friskole er en dejlig lille friskole, som kender sine værdier og lever efter dem.

Jeg mener, at skolen til fulde lever op til kravene om at stå mål med undervisningen i Folkeskolen.

Jeg har ingen forbehold.