

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Køng Idrætsfriskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 433008	Skolens navn: Køng Idrætsfriskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tage Krogh Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-02-2021	4.-6.klasse	Matematik	Naturfag	Tage Krogh Nielsen
23-02-2021	8.-9.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
23-02-2021	1.-2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2021	1.-2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2021	3.klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2021	4.-6.klasse	Udeskole (Billedkunst)	Praktiske/musiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2021	8.-9.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Tage Krogh Nielsen
25-02-2021	5.-6.klasse	Naturfag	Naturfag	Tage Krogh Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsyn i år har været henholdsvis overværelse af online-undervisning og besøg på skolen.

Mine tilsynsbesøg har været aftalt med skolen, og lærerne har været bekendt med at jeg overværede undervisningen. Jeg har besluttet hvilke fag og klassetrin besøget skulle omfatte. Jeg er blevet indført i fagplanerne gennem læsning af skolens intranet, hvor der findes en beskrivelse af de enkelte fag, og jeg har orienteret mig om lærernes årsplaner i de enkelte fag, således at jeg har en vished for, at undervisningen

tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

--

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

--

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsåret på Køng Idrætsfriskole har været anderledes end normalt.

Corona-situationen har medført, at flere af mine "tilsynsbesøg" har bestået af overværelse af on-line-undervisning. Men på trods af begrænsninger i tilstedeværelse på skolen, så har tilsynet alligevel efterladt mig med en sikker fornemmelse af undervisningens kvalitet og indhold.

Og på mine fysiske besøg på skolen har jeg oplevet stemningen som god. Eleverne tillidsfulde og ligefremme, og rammen for hele skolehverdagen virker tryk. Det er tydeligt, at eleverne har det godt. Der er en god atmosfære mellem børnene.

Det resulterer i at læringsmiljøet er godt. Samværet og dagligdagen er præget af en tillidsfuld relation mellem børnene og mellem børn og voksne.

Overværelsen af undervisningen både online og på skolen har givet mig en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til elevernes arbejde.